

DOSSIER **jeducaciónate!** **CURSO 2016/2017**

A continuación se presenta propuesta de **Servicios Integrales** (familias, alumnado, personal docente) para contemplar en la oferta formativa del curso 2016/2017.

"QUIÉNES SOMOS"

QUÉ OFRECEMOS

PROPUESTA DE CHARLAS "ESCUELA DE FAMILIAS"

PROPUESTA DE TALLERES Y CURSOS

TARIFAS

COMPONENTES DEL EQUIPO

QUIÉNES SOMOS

ieducaciónate! es un servicio de coaching educativo y familiar cuyo objetivo es el acompañamiento de personas en su proceso de desarrollo personal, tanto en el ámbito educativo como en el familiar, ofreciendo herramientas que mejoren sus capacidades y desarrollen su potencial.

Somos un equipo multidisciplinar de profesionales procedentes de diversos ámbitos relacionados con la educación y la comunicación. Con clara vocación y trayectoria docente, todos nuestros integrantes están orientados al desarrollo y la mejora educativa en el ámbito personal y familiar.

En **ieducaciónate!** consideramos fundamental ofrecer a las familias un lugar de encuentro y reunión para compartir temas de interés e inquietud común sobre la educación de sus hijos. A través de estas charlas ofrecemos ese espacio tan necesario de ayuda y colaboración, así como de asesoramiento e información sobre los temas más actuales y de más interés para las familias.

QUÉ OFRECEMOS

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

Ofrecemos atención integral a todos los miembros de la unidad familiar, comenzando por el niño/a, consistente en una evaluación inicial, donde se analizan las características personales y evolutivas del estilo de aprendizaje del alumno/a. Esto permite:

- Diseño de estrategias de intervención conjunta con equipo docente y familia.
- Valoración y propuesta de derivación, si procede, a otros servicios que consideremos oportuno.

Esta primera consulta es previa cita y, opcionalmente, contamos con servicio de atención online.

CHARLAS “ESCUELA DE FAMILIAS”

Reunión trimestral sobre una temática de interés educativo y pedagógico para las familias asociadas.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y VOCACIONAL

Atención a aquellas familias asociadas cuyos hijos se encuentren en necesidad de recibir orientación en relación a sus estudios, sus talentos, sus vocaciones o salidas profesionales de futuro. Atención presencial y online (vía email o skype) previa cita.

RELACIÓN DE TEMAS A TRATAR EN LAS CHARLAS DE "ESCUELA DE FAMILIAS"

DIRIGIDO A PADRES, MADRES Y CUALQUIER OTRO MIEMBRO EDUCADOR DE LA FAMILIA.

Educación en emociones: ¿moda o necesidad?

La importancia de educar en emociones y la inteligencia emocional se hacen cada vez más presentes en el desarrollo evolutivo y en el crecimiento de toda persona.

Violencia entre iguales

Tanto en la escuela como en la sociedad las relaciones equilibradas entre iguales son necesarias; de la violencia como desequilibrio a la moderación como equilibrio.

Violencia filio-parental

Un adecuado desarrollo de las relaciones dentro de la familia radica en el respeto y la confianza. Cuando éstas se quebrantan es momento de intervenir.

Una relación a tres: padres-hijos-tecnología (tabletas, móviles, videojuegos)

La importancia del uso responsable de las nuevas tecnologías en la educación de nuestros hijos.

Indicadores del Bullying: señales para estar alerta

Existen numerosas pistas indicadoras del acoso escolar. Conocerlas e identificarlas ayudan a la prevención.

La Perseverancia, la llave de tus logros: cómo aprenderla y educarla

Conseguir metas en la vida depende de numerosos factores, siendo uno de los más importantes la capacidad para perseverar. No es innata; se aprende y se entrena.

Cómo identificar a un niño con Alta sensibilidad ¿Qué es un Pas (Persona altamente sensible)?

¿Tu hijo se asusta fácilmente? ¿Le molestan los sonidos altos? ¿No soporta ejemplos de violencia? ¿Se enfada con facilidad? ¿Se lo toma todo a la tremenda? Quizá sea altamente sensible.

El Compromiso en nuestros hijos (el ejemplo y la responsabilidad)

Comprometerse es dar más de lo que se espera de uno mismo. La responsabilidad es hacerse cargo de éxitos y fracasos. Con el ejemplo hacemos sin decir.

Acompañar al adolescente en sus cambios físicos y psicológicos

La adolescencia es una época convulsa, física, psíquica y emocionalmente. Aprender a acompañarles en ese tránsito puede ser la clave para una adecuada evolución.

Privacidad versus Confianza en las relaciones de amistad y pareja durante la adolescencia

El sentido de identidad y pertenencia al grupo que se experimenta en la adolescencia está claramente marcado por las relaciones de amistad y de pareja. Conocer quiénes acompañan a nuestros adolescentes respetando su intimidad fomentará su autociencia.



A continuación se presenta una relación de propuestas para talleres, cursos y demás tipo de formación de interés para el centro educativo. Este conjunto de actividades formativas parten de una estructura temporal básica, pudiendo ser adaptada a las necesidades de cada centro. Los precios de dichas acciones formativas se calcularán en función de la duración y de las necesidades específicas de cada acción.

TALLER DE GESTIÓN DEL TIEMPO PARA FAMILIAS

DIRIGIDO A PADRES, MADRES, FAMILIARES Y ENTORNO SOCIOEDUCATIVO.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Ofrecer a padres, abuelos/as y demás miembros educadores de la familia, herramientas para aprender a manejar y gestionar mejor el tiempo, la dedicación y las tareas propias (tanto domésticas como sociales) del entorno educativo en el que están inmersos.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Cuando hay peques en la familia; cuando los padres y madres tienen horarios de trabajos intensos y variados; cuando abuelos y otros miembros de la familia tienen que hacerse cargo de los más pequeños, es necesario tener estructuras claras del tiempo y saber organizarse y gestionarlo adecuadamente para que ello influya en la educación de manera positiva e integradora. Con este taller se pretende analizar cómo cada familia distribuye y organiza su tiempo con el fin de que aprendan herramientas adaptadas a su estilo de vida para mejorar esa organización doméstica y, por qué no, social y educativa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO Y POR QUÉ?

Va dirigido a padres, madres, abuelos/as y cualquier miembro educador de la familia interesado en aprender a gestionar de forma más productiva el tiempo familiar, generando una mejora en la calidad del mismo.

METODOLOGÍA

El taller se impartirá en sesiones presenciales grupales, a través de herramientas de coaching y PNL, cuya finalidad es que los participantes experimenten y vivencien los aprendizajes adquiridos. Se complementará con apoyo audiovisual y material complementario de consulta.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.



TALLER “¿QUÉ LE PASA A MI HIJO/A? ¿ALTA CAPACIDAD?”

DIRIGIDO A PADRES, MADRES, FAMILIARES Y ENTORNO SOCIOEDUCATIVO.

¿PARA QUÉ? OBJETIVOS

Conocer la realidad del alumnado de Altas Capacidades (AACC) para orientar a las familias. Identificar el desarrollo, evolución y problemas que pueden surgir a la hora de educar a los hijos/as con AACC. Entender las AACC desde algunos casos prácticos basados en situaciones reales.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Con este taller pretendemos orientar a las familias y todo el entorno socioeducativo sobre las Altas Capacidades. Los/as niños/as con AACC tienen necesidades educativas, sociales y emocionales especiales, que deben ser cubiertas para el adecuado desarrollo del niño/a, por lo que se antoja necesario conocer algunas pautas para conseguir que dichas necesidades estén cubiertas. Consideramos oportuno dotar a las familias de información suficiente para crear un plan de actuación en casa y en las escuelas, buscando siempre el desarrollo pleno y el bienestar emocional del alumnado con sobredotación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A los directamentes implicados (núcleo familiar), además de a las personas que rodean diariamente a estos/as niños/as.

METODOLOGÍA

Se trabajará de modo presencial. Se realizarán los trabajos de manera individual hasta conseguir objetivos. Una vez alcanzados se propondrán casos prácticos.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

TALLER DE HABILIDADES EMOCIONALES PARA MADRES, PADRES Y ABUELOS/AS

DIRIGIDO A PADRES, MADRES, FAMILIARES Y ENTORNO SOCIOEDUCATIVO.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Ofrecer a padres, madres, abuelos/as y demás miembros educadores de la familia, un apoyo a la hora de aprender a identificar, manejar y gestionar las emociones propias para ponerlas a disposición del proceso educativo en el que están inmersos.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Los más peques de la familia aún no conocen ni saben cómo manejar sus emociones, son los adultos de cada una de ellas quienes deben conocerse y ayudar a los menores a conocerse a sí mismos. Con este taller se pretende aprender a identificar y diferenciar emociones, y a entender su significado adaptativo. Conocer la influencia y repercusión de transmitir emociones al resto de miembros de la familia. Entender el poder contagioso de las emociones y el uso beneficioso en el seno familiar y en los procesos educativos. Promover emociones positivas en la familia a partir de la generación de emociones positivas propias. Conocer herramientas que mejoren la propia autogestión de las emociones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Va dirigido a padres, madres, abuelos/as y cualquier miembro educador de la familia que tenga interés en aprender de sus emociones para ofrecer una educación más integral a sus hijos, nietos, etc.

METODOLOGÍA

El taller se impartirá en sesiones presenciales en las que se irán trabajando temáticas concretas, a través de ejercicios y juegos de roles (rol-playing) que permitan a los participantes vivenciar los aprendizajes adquiridos. Se complementará con apoyo audiovisual y material complementario de consulta.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE EMOCIONES "EXPRESATE"

DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMARIA.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Proporcionar claves e instrumentos para la identificación de las diferentes emociones que puede sentir un/a niño/a, dotarlas de significado y expresarlas adecuadamente.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

La finalidad del taller es que el/la niño/a consiga darse cuenta de qué le ocurre ante determinadas situaciones y poder hablar de ello desde el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, para ser una persona más coherente y madura en el futuro.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El taller va dirigido a niños y niñas de Primaria, ya que es en esta etapa de la educación y del desarrollo del niño, donde se detectan más dificultades para comunicar lo que ocurre en su mundo. La interpretación de estímulos y la respuesta ante ellos es muy importante para su crecimiento personal, y eso es lo que se transmite en las sesiones de este taller.

METODOLOGÍA

La forma de impartición de contenidos será en grupos, con ejercicios que incitan a la participación e implicación de los/as niños/as. Se trata del autodescubrimiento de emociones, de su significado y de su expresión. Entre sesiones, habrá un ejercicio práctico, para hacer en familia. Se contemplan sesiones individuales, si así se estima oportuno, previo acuerdo entre padres, madres, niño/a y equipo de Educaciónate.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

TALLER GENERACIÓN DE IDEAS Y CREATIVIDAD. TRABAJO COLABORATIVO

DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMARIA.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Plantear a los niños/as cuestionamientos a verdades y creencias dadas desde el exterior. Dar rienda suelta a la generación de ideas propias y ponerlas en práctica. Trabajar desde la colaboración real de equipo como un todo, aportando cada uno su punto de vista y haciendo posible la ampliación de opciones.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Se pretende fomentar el pensamiento propio y único, que se va gestando desde que somos niños/as. Libertad y creencia en uno mismo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Va dirigido a niños/as de Primaria, ya que en estas edades es donde la creatividad y la espontaneidad se encuentran en un estado poco condicionado y puede fomentarse el espíritu crítico.

METODOLOGÍA

La impartición del taller se hará en grupos, y a la vez se en pequeños equipos de trabajo, que serán cambiantes a lo largo del taller. La premisa es "todo vale", desde el respeto y la consideración de los demás, para que se generen ideas y cuestiones a debatir.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.



TALLER DE AUTOCREACIÓN DE HÁBITOS DE ESTUDIOS

DIRIGIDO AL ALUMNADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Generar en el alumnado una conciencia de cómo se enfrentan a sus estudios, dotándolos de la capacidad de autogestionarse para descubrir y desarrollar sus propios hábitos adaptados a su personalidad, sus capacidades y su entorno socioeducativo.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Es habitual ver a niños de primaria y secundaria enfrentarse a sus estudios, bien sin estructuras de trabajo, bien con estructuras rígidas y poco flexibles. En ambos casos, el desconocimiento de las capacidades propias y de las formas variadas y diversas de hacerlo, condicionan, no solo sus resultados académicos sino sus niveles de autoestima y potencial productivo. Con este taller se pretende generar y promover en el alumnado de primaria y secundaria ese espacio de introspección, en el que descubrir cuál es la forma más idónea que pueden utilizar para estudiar según sus capacidades, sus personalidades y su entorno más próximo, siendo estas variables determinantes a la hora de enfrentar cualquier estudio.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Dirigido a alumnado de primaria y secundaria.

METODOLOGÍA

El taller se impartirá de forma mixta: por un lado, en sesiones presenciales grupales, donde se tratará el tema de manera general. Por otro lado, se intercalarán sesiones individuales con el alumnado, utilizando herramientas de coaching y PNL para promover ese espacio de introspección y autodescubrimiento. Se complementará la formación con apoyo audiovisual y material complementario de consulta.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Las sesiones individuales se irán marcando según la evolución del alumnado. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LAS ALTAS CAPACIDADES

DIRIGIDO AL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, Y ORIENTADORES.

¿PARA QUÉ? OBJETIVOS

Sensibilizar a los futuros profesionales de la educación sobre el mundo de las Altas Capacidades. Familiarizarse con los distintos términos que se corresponden con las AACC. Saber comprender las dificultades sociales, educativas y emocionales de las AACC. Conocer la importancia de la identificación temprana de un niño/a de AACC.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Que los centros educativos identifiquen, reconozcan y atiendan a los alumnos/as con Altas Capacidades o talentos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El taller va dirigido a todo el equipo docente de los centros educativos de infantil, primaria y secundaria. También ofrecemos este taller a todo el equipo de orientadores que conformen la comunidad educativa de dichos centros. ¿Cuántos profesores han recibido una formación específica, basada en evidencias, para atender a los niños de Alta Capacidad? ¿Cómo atenderlos si se desconoce su presencia en las aulas? Toda esta estrategia no puede ni debe imponerse, ni a las escuelas, ni al sistema educativo. Debe proponerse para que se sumen los que deseen hacerlo y así llegar a ser pioneros en un mundo por descubrir y, que cada vez más, está presente.

METODOLOGÍA

Se trabajará de modo presencial. Se realizarán los trabajos de manera individual hasta conseguir objetivos. Una vez alcanzados se propondrán casos prácticos basados en situaciones reales.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

TALLER DE HABILIDADES EMOCIONALES PARA DOCENTES

DIRIGIDO A MAESTROS/AS Y PROFESORES/AS.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Ofrecer al profesorado los conocimientos necesarios para aprender a identificar, manejar y gestionar las emociones propias para ponerlas a disposición de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Con este taller se pretende que los docentes aprendan a identificar y diferenciar emociones, y a entender su significado adaptativo. También conocer la influencia y repercusión de transmitir emociones en el aula, entender el poder contagioso de las emociones y su uso beneficioso.

Promover emociones positivas en el aula a partir de la generación de emociones positivas propias.

Conocer herramientas que mejoren la propia autogestión de las emociones y poner en práctica procesos de autogestión emocional de forma conjunta en el aula con el alumnado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Va dirigido a personal docente, educadores o cualquier otro perfil relacionado con procesos de enseñanza/aprendizaje.

METODOLOGÍA

El taller se impartirá en sesiones presenciales en las que se irán trabajando temáticas concretas, a través de ejercicios y juegos de roles (role-playing) que permitan a los participantes vivenciar los aprendizajes adquiridos. Se complementará con apoyo audiovisual y material complementario de consulta.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN EN EL TIEMPO

El taller consta de sesiones semanales, durante todo el curso escolar, a razón de 2 horas por sesión. Esta propuesta temporal y horaria está abierta a flexibilidad y cambios según las necesidades del colectivo interesado.

TALLER COACHING PARA DESARROLLO DEL TALENTO

DIRIGIDO A MAESTROS/AS Y PROFESORES/AS.

¿PARA QUÉ? OBJETIVO

Identificar y detectar la tenencia de talento propio y ajeno para el desempeño de una actividad o tarea.

¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR?

Contextualizar el talento personal y de equipo, y transferirlo al aula para trabajar con los/as alumnos/as de forma transversal.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Dirigido a personal docente interesado en identificar y trabajar con estas características del desarrollo y evolución de su alumnado.

METODOLOGÍA

Sesiones grupales, complementadas con sesiones individuales de coaching, si se estima conveniente entre ambas partes. Se proporcionará al profesorado recursos para desarrollar en el aula los aspectos trabajados, tanto en las sesiones grupales, como en las individuales.

DURACIÓN Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La duración se realizará a lo largo de todo el curso escolar, siendo las sesiones grupales mensuales de 2 horas de duración y las sesiones individuales cada 10 días aproximadamente, de 1 hora y media de duración.



TARIFAS 2016

PRECIOS RELATIVOS A SERVICIOS INCLUIDOS EN LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO VIGENTE

CHARLAS PARA CENTROS EDUCATIVOS Y AMPAS

1 hora	150 euros
1 h. y 30 min.	170 euros
2 h.	200 euros

TALLERES Y CURSOS PARA AMPAS

15 h.	60 euros
20 h.	80 euros
25 h.	100 euros

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y COACHING EDUCATIVO

Primera sesión	sin coste
Resto de sesiones de 1 h. y 30 min.	50 euros

SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL, VOCACIONAL

Una sesión de 1 h.	40 euros
Programa completo 4 sesiones de 1 h. y 30 min. c/u	180 euros

COMPONENTES DEL EQUIPO



BLASY RAMOS VIVAS

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA por la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

PROFESIONAL certificada EN COACHING por ADESCO (Asociación Española de Coaching), CAC nº 10636.

PRACTITIONER EN PNL (Programación Neurolingüística) por AESPNL (Asociación española de PNL).

EXPERIENCIA como DOCENTE y ORIENTADORA durante 14 años en centros educativos privados.

FORMACIÓN ESPECÍFICA

"Formador de Formadores Virtuales (Experto en E- Learning)".

"Gestión Empresarial".

"Técnicas de Motivación de equipos".

"Negociación en la empresa".

"Dirección de equipos".

"Liderazgo Personal y Profesional".

"Teleformación: Metodología y Recursos".

"Técnicas de comunicación y habilidades sociales para la intervención en grupos".

Responsable del servicio

"¡EDUCACIÓNATE!"

Datos de contacto:

639 92 28 31

blasy.ramos@educacionate.es

www.educacionate.es



EVA ROSARIO MARTÍNEZ

DIPLOMADA EN MAGISTERIO Educación Primaria, por la Facultad de Ciencia de la Educación de Sevilla.

Componente de la ASOCIACIÓN ADOSSE (Asociación para el Desarrollo y la Orientación de las Altas Capacidades de Sevilla) desde el 2010. Miembro de la Junta Directiva durante un año. Madre experta en Altas Capacidades, de una niña y un niño superdotados.

Formación especializada en IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN AL ALUMNADO CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL EN INFANTIL Y PRIMARIA.

FORMACIÓN ESPECÍFICA

"Investigación e innovación didáctica en el aula".

"Educación para la convivencia en el marco de la organización escolar".

"Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a la educación".

"Estrategias didácticas para la mejora de las capacidades en las diferentes etapas educativas".

"Intervención educativa para mejorar la convivencia y la disciplina en el aula"

Integrante del equipo del servicio

"¡EDUCACIÓNATE!"

Datos de contacto:

605 09 06 29

eva.rosario@educacionate.es

www.educacionate.es



ROSA FAUSTINO RODRÍGUEZ

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA por la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

PROFESIONAL certificada EN COACHING por ADESCO (Asociación Española de Coaching).

MÁSTER EN RRHH por la Universidad de Sevilla.

EXPERIENCIA como ORIENTADORA SOCIOLABORAL en programas de orientación y acompañamiento para jóvenes, discapacitados y familias durante más de 10 años.

FORMACIÓN ESPECÍFICA

"Habilidades y competencias a través del coaching personal".

"Mindfulness para regular emociones (Prog. Inteligencia Emocional Plena)".

"Coaching y técnicas de coaching grupal en el emprendimiento colectivo".

"Liderazgo emocional, neurociencia e inteligencia emocional. Emogestión".

"Nuevas tendencias en Orientación Laboral con personas desempleadas".

"Sensibilización en Igualdad Oportunidades entre hombres y mujeres".

Integrante del equipo del servicio

"¡EDUCACIÓNATE!"

Datos de contacto:

658 19 89 71

rosa.faustino@educacionate.es

www.educacionate.es